

## **Autor/autorka**

Patrycja Jabłońska

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

## **2. Przedmiot**

- podstawy przedsiębiorczości

## **3. Temat zajęć:**

Roczne rozliczenie podatku dochodowego

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Zagadnienia omawiane na lekcji dotyczą realizacji wymagań edukacyjnych z podstaw przedsiębiorczości w zakresie podstawowym.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie technologii w czasie zdalnego nauczania jest konieczne. Umożliwia komunikację: nauczyciel - uczeń - rodzic. W systemie stacjonarnym jest elementem aktywizacji w pracy ucznia. Pobudza wyobraźnię oraz umożliwia lepiej zrozumieć nowe pojęcia i zależności i odnieść je do otaczającej go rzeczywistości. Zastosowanie technologii uatrakcyjni lekcję, ułatwi osiągnięcie celów oraz wprowadzi element zaciekawienia i rywalizacji uczniów.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczeń potrafi rozliczyć podatek dochodowy od osób fizycznych.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Kto i co podlega podlega opodatkowaniu podatkiem dochodowym
2. Jakie są ogólne zasady dotyczące rocznego rozliczenia podatku dochodowego
3. Rodzaje podstawowych formularzy podatkowych
4. Sposób obliczania podatku PIT

## **9. Metody i formy pracy**

1. Zapoznanie uczniów z tematem i przedstawienie nowego materiału
2. Indywidualna praca uczniów z wykorzystaniem zasobów internetu
3. Wykonanie ćwiczeń wykonanych na Platformie e-podręczniki

## **10. Środki dydaktyczne**

1. Platforma edukacyjna e-podręczniki <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/940650>
2. Inne źródła i zasoby internetu
3. Platforma Microsoft 365 (Teams)
4. Aplikacja Wordwall - pojęcia <https://wordwall.net/play/13172/103/932>

5. Aplikacja Testportal <https://www.testportal.pl/test.html?t=DGTkgArVWQ65>
6. Formularz PIT-37 - filmik <https://youtu.be/Tr6jpBx5JNQ>
7. Zeszyt przedmiotowy "Krok w przedsiębiorczość", wyd. Nowa Era.
8. Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości dla szkół ponadpodstawowych "Krok w przedsiębiorczość", wyd. Nowa Era
9. <https://www.podatki.gov.pl/pit/twoj-e-pit/>

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

1. Potrzebne stałe łącze internetowe
2. Praca z wykorzystaniem telefonu, komputera.

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

#### **Aktywność nr 1**

Temat:

Faza wstępna

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
2. Przypomnienie materiału z lekcji poprzedniej - podatki  
<https://www.testportal.pl/test.html?t=DGTkgArVWQ65>

#### **Aktywność nr 2**

Temat

Faza realizacji tematu

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

1. Przedstawienie celów lekcji.
2. Podmiot i przedmiot podatku.
3. Charakterystyka dochodów niepodlegających opodatkowaniu.
4. Omówienie kwoty wolnej od podatku oraz ulg podatkowych.
5. Omówienie podstawowych formularzy rocznych rozliczeń podatku PIT.
6. Uczniowie pracują z wykorzystaniem podręcznika i zasobów internetu.

7. Roczne rozliczenie podatku dochodowego od osób fizycznych - prezentacja filmu  
<https://youtu.be/Tr6jpBx5JNQ>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Faza pracy indywidualnej ucznia

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Praca indywidualna na platformie e-podręczniki - ćwiczenie  
<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/940650>
2. Zeszyt przedmiotowy "Krok w przedsiębiorczość", wyd. Nowa Era.

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Faza podsumowująca

#### Czas trwania

5 minut

#### Opis aktywności

1. Dokonanie sprawdzenia zdobytej wiedzy poprzez wykonanie ćwiczenia na platformie Wordwall  
<https://wordwall.net/play/13172/103/932>

### **Podsumowanie lekcji**

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

1. Wypełnienie ankiety wśród uczniów [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexFg-QJhCh2LSA3hWuUvnbmDO1o-zyXtzBMMCDEfcaRfGTPg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexFg-QJhCh2LSA3hWuUvnbmDO1o-zyXtzBMMCDEfcaRfGTPg/viewform?usp=sf_link)

#### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Lekcja może zostać przeprowadzona w trybie stacjonarnym jak i zdalnym.

#### **16. Materiały pomocnicze**

#### **17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl**

**18. Forma prowadzenia zajęć:** zdalna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

