*Załącznik nr 1 do Zarządzenia Prezesa Centrum Kształcenia „Nauka” sp. z o.o.* w sprawie powołania *Komisji Rekrutacyjnej do przeprowadzenia rekrutacji uczniów/uczennic do udziału w realizacji projektu „Staże zagraniczne w Grecji” 2024-1-PL01-KA121-VET-000201265.*

**Regulamin rekrutacji do projektu**

***„Staże zawodowe w Grecji”***

**Centrum Kształcenia NAUKA sp. z o.o. w Pile**

1. Termin realizacji Projektu: 01.06.2024r. – 31.08.2025r.
2. Celem projektu jest umożliwienie uczestnikom zdobycia nowych umiejętności zawodowych, które będą ich wyróżniać na rynku pracy – podniesienie kompetencji językowych, zawodowych i interpersonalnych.
3. Do udziału w projekcie, w wyniku rekrutacji, zostanie zakwalifikowanych 25 uczniów, którzy wyjadą na staż.
4. Staż zawodowy dla uczestników projektu zostanie zorganizowany w Grecji, w maju 2025r. Czas trwania stażu wyniesie 14 dni (łącznie z dwoma dniami przeznaczonymi na podróż).
5. Organizacja i realizacja programu stażu zawodowego będzie odpowiadała potrzebom edukacyjnym uczestników projektu z zakresu kształcenia zawodowego w wybranej przez nich specjalizacji (profil klasy).
6. Do stażu zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy mają już odpowiednie wiadomości i umiejętności tak, aby podczas stażu mogli osiągnąć jak najwięcej korzyści. Uczestnicy projektu będą przygotowywani do wyjazdu pod kątem zawodowym, pedagogicznym, kulturowym i językowym. O ostatecznej liście uczestników stażu decydować będzie frekwencja i wyniki osiągnięte podczas kursów przygotowawczych.
7. Do stażu w pierwszej kolejności zostaną zakwalifikowani kandydaci, którzy będą brali udział w projekcie po raz pierwszy. Kandydaci, którzy brali udział w zagranicznych stażach zawodowych w ramach programu Erasmus+ w poprzednich latach, zostaną zakwalifikowani pod warunkiem, że nie zgłosi się wystarczająca liczba kandydatów biorących udział po raz pierwszy w realizacji projektu.
8. Każdy uczestnik, który zamierza ubiegać się o staż musi złożyć u koordynatora projektu następujące dokumenty:
	* 1. wypełniony formularz zgłoszeniowy oraz oświadczenie podpisane przez rodziców lub prawnych opiekunów (dokumenty będą dostępne w sekretariacie szkoły i na stronie internetowej szkoły).
		2. podanie o przyjęcie na staż, które powinno zawierać opisaną motywację do udziału w stażu, oczekiwania dotyczące stażu, plany zawodowe oraz umiejętności i kompetencje językowe.
9. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
	* 1. spełnienie wymogów formalnych przez kandydatów,
		2. złożenie w/w dokumentów,
		3. uzyskanie pozytywnej kwalifikacji Komisji Rekrutacyjnej,
		4. udział w szkoleniu kulturowo - językowo – pedagogicznym przed stażem,
		5. podpisanie przed wyjazdem umowy o staż wraz z odpowiednimi załącznikami.
10. Kryteria wyboru uczestników projektu.
	* + - 1. Znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym na podstawie:
* testu z języka angielskiego, który będzie oceniany w skali 0 – 10 pkt, gdzie:

 10 pkt można uzyskać za 90 – 100% poprawnych odpowiedzi

8 pkt można uzyskać za 80 – 89% poprawnych odpowiedzi

6 pkt można uzyskać za 70 – 79% poprawnych odpowiedzi

4 pkt można uzyskać za 60 – 69% poprawnych odpowiedzi

2 pkt można uzyskać za 50 – 59% poprawnych odpowiedzi

0 pkt za poprawne odpowiedzi poniżej 50%.

* rozmowy kwalifikacyjnej, która będzie miała na celu ocenę umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim. W jej wyniku będzie można uzyskać maksymalnie 10 punktów.
	+ - * 1. Ocena zachowania za semestr poprzedzający wyjazd według poniższej punktacji:
* 5 pkt można uzyskać za ocenę wzorową,
* 4 pkt można uzyskać za ocenę bardzo dobrą,
* 3 pkt można uzyskać za ocenę dobrą,
* 2 pkt można uzyskać za ocenę poprawną,
* 1 pkt można uzyskać za ocenę nieodpowiednią,
* 0 pkt można uzyskać za ocenę naganną.
	+ - * 1. Średnia ocen za semestr poprzedzający wyjazd według poniższej punktacji:
* 10 pkt można uzyskać za średnią ocen 5,0 i powyżej
* 9 pkt można uzyskać za średnią ocen od 4,75 do 4,99
* 8 pkt można uzyskać za średnią ocen od 4,50 do 4,74
* 7 pkt można uzyskać za średnią ocen od 4,25 do 4,49
* 6 pkt można uzyskać za średnią ocen od 4,00 do 4,24
* 5 pkt można uzyskać za średnią ocen od 3,75 do 3,99
* 4 pkt można uzyskać za średnią ocen od 3,50 do 3,74
* 3 pkt można uzyskać za średnią ocen od 3,25 do 3,49
* 2 pkt można uzyskać za średnią ocen od 3,00 do 3,24
* 1 pkt można uzyskać za średnią ocen 2,75 do 2,99
* 0 pkt można uzyskać za średnią ocen poniżej 2,75.
	+ - * 1. Ocena z języka angielskiego za semestr poprzedzający wyjazd według poniższej punktacji:
* 5 pkt za ocenę celującą,
* 4 pkt za ocenę bardzo dobrą,
* 3 pkt za ocenę dobrą,
* 2 pkt za ocenę dostateczną,
* 1 pkt za ocenę dopuszczającą,
* 0 pkt za ocenę niedostateczną.
	+ - * 1. Frekwencja za semestr poprzedzający wyjazd według poniższej punktacji:
* 10 pkt za frekwencję 100%,
* 9 pkt za frekwencję od 87,5% do 99,9%,
* 8 pkt za frekwencję od 85% do 87,4%,
* 7 pkt za frekwencję od 82,5% do 84,9%,
* 6 pkt za frekwencję od 80% do 82,4%,
* 5 pkt za frekwencję od 77,5% do 79,9%,
* 4 pkt za frekwencję od 75% do 77,4%,
* 3 pkt za frekwencję od 72,5% do 74,9%,
* 2 pkt za frekwencję od 70% do 72,4%,
* 1 pkt za frekwencję od 67,5% do 69,9%,
* 0 pkt za frekwencję poniżej 67,5%.
	+ - * 1. Motywacja do wyjazdu, która zostanie oceniona na podstawie informacji opisanych przez ucznia w dokumentacji złożonej do koordynatora projektu oraz rozmowy kwalifikacyjnej, która będzie miała na celu określić motywację do wyjazdu, celów które założył sobie uczeń i które chciałby zrealizować podczas projektu, swojej roli w projekcie. Kandydaci będą mogli uzyskać od 0 do 10 pkt.
				2. Osoby o mniejszych szansach – 10 pkt.

**Osoby o mniejszych szansach** to osoby, które ze względów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych lub zdrowotnych, ze względu na pochodzenie ze środowisk migrantów lub z takich powodów, jak niepełnosprawność i trudności w nauce, lub z jakichkolwiek innych powodów, w tym tych, które mogą prowadzić do dyskryminacji, napotykają przeszkody uniemożliwiające im skuteczny dostęp do uczestnictwa w projekcie. Barierami, które będą brane pod uwagę podczas rekrutacji to czynniki takie jak:

* Niepełnosprawność obejmująca obniżoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub sensoryczną, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
* Problemy zdrowotne, które mogą wynikać z problemów zdrowotnych, takich jak poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które uniemożliwiają uczestnictwo w programie.
* Bariery związane z systemami kształcenia i szkolenia, które mogą napotykać osoby z różnych powodów osiągające słabe wyniki głównie z powodu istniejącego systemu edukacyjnego, który stwarza ograniczenia strukturalne lub nie uwzględnia w pełni szczególnych potrzeb poszczególnych osób.
* Różnice kulturowe, które mogą być barierami dla osób wywodzących się z różnych środowisk i które szczególnie dotykają osoby o mniejszych szansach. Głównie są to osoby wywodzące się ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych, osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, użytkowników języka migowego, osób mających trudności z adaptacją językową i integracją kulturową itp.
* Bariery społeczne, które stanowią trudność w przystosowaniu społecznym. Należą do nich: ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, bycie (byłym) przestępcą, osobą nadużywającą (w przeszłości) środków odurzających lub alkoholu lub marginalizacja społeczna. Inne bariery społeczne mogą wynikać z sytuacji rodzinnej, na przykład z bycia pierwszą osobą w rodzinie, która ma dostęp do wykształcenia wyższego, z bycia rodzicem (zwłaszcza osobą samotnie wychowującą dzieci), opiekunem, żywicielem rodziny, sierotą lub z mieszkania w przeszłości lub obecnie w placówce opiekuńczej.
* Bariery ekonomiczne, czyli niekorzystna sytuacja ekonomiczna, taka jak niski poziom życia, niskie dochody, bycie osobą uczącą się, która musi pracować, aby się utrzymać, zależność od systemu opieki społecznej, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność, zadłużenie lub problemy finansowe itp.
* Bariery związane z dyskryminacją płciową, wiekiem, pochodzeniem etnicznym, religią, przekonaniami, orientacją seksualną lub niepełnosprawnością.
* Bariery geograficzne, które mogą stanowić mieszkanie w regionach oddalonych, na obszarach wiejskich, na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych/najbardziej oddalonych, na przedmieściach miast, na obszarach o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura) lub słabiej rozwiniętych obszarach w państwach trzecich itp.
1. Łączna, maksymalna ilość punktów, którą może zdobyć kandydat wynosi 80 (100%)
2. Podczas rekrutacji do projektu nie będzie brana pod uwagę płeć, religia, wyznanie, orientacja seksualna, przynależność rasowa, ani wiek. Formularze rekrutacyjne nie będą zawierały pytań w tym zakresie.
3. Po zsumowaniu wszystkich punktów Komisja Rekrutacyjna wybierze 25 uczniów z najwyższą liczbą punktów oraz 5 osób, które zostaną zakwalifikowane na listę rezerwową. Suma zdobytych punktów decyduje o miejscu na liście.
4. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych podczas rekrutacji, o miejscu na liście decyduje liczba punktów za znajomość języka angielskiego.
5. W przypadku rezygnacji lub innych zdarzeń losowych dotyczących ucznia zakwalifikowanego do wyjazdu jego miejsce zajmuje kolejny uczeń z listy rezerwowej.
6. Zakwalifikowani kandydaci na staż oraz dwie pierwsze osoby z listy rezerwowej mają obowiązek czynnego uczestniczenia we wszystkich zajęciach przygotowujących do wyjazdu na staż. Dwie nieusprawiedliwione nieobecności dyskwalifikują kandydata do udziału w stażu. Jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
7. Poinformowanie kandydatów o wynikach rekrutacji nastąpi osobiście w ciągu 7 dni od zakończenia rekrutacji. Lista uczestników wraz z listą rezerwową zostanie zamieszczona na tablicy ogłoszeń szkolnych.
8. Uczeń, który nie został zakwalifikowany przez Komisję do odbywania stażu zagranicznego ma prawo odwołać się od tej decyzji w ciągu 7 dni do Dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły odpowiada w ciągu 7 dni. Jego decyzja jest nieodwołalna.

 miejscowość , data

 Prezes